

СОГЛАСОВАНО
Глава Краснопартизанского
муниципального района
Саратовской области


Ю. Л. Бодров
" 03 " 02 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ д/с № 1

п. Горный

И. В. Бунос

Приказ № 25 от 03.02.2020 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)
МДОУ д/с № 1 «Родничок» п. Горный

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Родничок» п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области, МДОУ д/с № 1 «Родничок» п. Горный

1.2. Адрес объекта: 413540 Саратовская обл., Краснопартизанский район, п. Горный, ул. Краснопартизанская, д. 7

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 837,5 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 6071 кв. м.

1.4. Год постройки здания 1937, капитальный ремонт в 2008 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт 2019 г.

2. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Родничок» п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области
Сокращенное наименование: МДОУ д/с № 1 «Родничок» п. Горный

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 413540 Саратовская обл., Краснопартизанский район, п. Горный, ул. Краснопартизанская, д. 7

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.9. Форма собственности: муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Отдел образования администрации Краснопартизанского муниципального района Саратовской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 413540 Саратовская обл., Краснопартизанский район, п.Горный, ул. Чапаевская, д.28

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера его услуг, другое) Образование

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация основной образовательной программы дошкольного образования

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживающих на дому, дистанционно): на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети от 1,5 до 7 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития нет

2.6. Плановая мощность: Плановая мощность-135 детей, фактически- 98 детей.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Движение к объекту с использованием пассажирского транспорта: частное такси

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2. время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;
нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;
нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет (придорожные бордюры, ступеньки)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Вариант организации доступности объекта

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта* |
|-------|-------------------------------------|--|
|-------|-------------------------------------|--|

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i> | ДУ |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |

- указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов |
|---|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-И (О, Г, У) |
| 2 | Вход(входы) в здание | ДП-И (К, О, Г, У) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-И (О, Г, У) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДП-И (О, Г, У) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ-И (О, У) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДЧ-И (О) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-И (О, Г) |

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

Г инвалиды с нарушениями слуха

К инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках

О (ОДА) инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

С инвалиды с нарушениями зрения

У инвалиды с нарушениями умственного развития

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДУ (доступно условно)

Объект признан Доступным условно для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, организовать автостоянку и освещение, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка поручней на лестницах вдоль стен. Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо установить фотоэлюминисцентные системы с обозначением направления движения а также провести комплекс мероприятий по размещению информации на всей территории и в здании. Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех

путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения

4. Управленческое решение

(Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта)

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ¹⁾ |
|-------|---|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Текущий ремонт |
| 2 | Вход (входы) в здание | Капитальный ремонт |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) | Текущий ремонт |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Текущий ремонт |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Текущий ремонт |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Не нуждается |
| 8 | Все зоны и участки | Текущий ремонт |

*Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническим средством реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2020-2030гг. при наличии финансирования в рамках исполнения: Плана («Дорожной карты») по обеспечению доступности ДОУ для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам.

(указывается срок проведения мероприятия (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ : Полная доступность для инвалидов с нарушением слуха, зрения, умственного развития, опорно-двигательного аппарата.

4.4. Для принятия решения (требуется/не требуется): требуется:
согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: нет

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации <http://rodnichok1.ucoz.ru/index/0-60>

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "03" 02 2020 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от "03" 02 2020 г.

3. Решения Комиссии протокол №4 от "03" 02 2020 г.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---------------------|----------------------------------|
| | | | | | | водосборной решетки | ия финансо вых средств. |
|--|--|--|--|--|--|---------------------|----------------------------------|

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|--|
| | | № на плане | № фото | |
| Вход (входы) в здание | ДУ | | | Работы в рамках капитального и текущего ремонта по мере выделения финансовых средств. Индивидуальное решение с ТСР |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (вход в здание) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МДОУ д/с № 1 «Родничок» п.Горный
413540 Саратовская обл., Краснопартизанский район, п.Горный,
ул. Краснопартизанская, д.7
Наименование объекта, адрес

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--|----------------------------------|---|---|
| | | есть/нет | № на плане | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 3.1 | Коридор | есть | | Отсутствуют информационные таблички о препятствиях | О;К | Установить информационные таблички препятствиях | ТК ремонт при финансировании |
| 3.2 | Лестница (внутри здания) | есть | | - отсутствие второго поручня вдоль стены, отсутствуют контрастные цветовые полосы на первой и последней ступеней марша. Отсутствуют тактильные полосы, предупреждающие об окончании перил. Уклон лестницы более 1:2 | к, о, с | -установить нормативные поручни на высоте 0,9 м вдоль стены нанести контрастные цветовые полосы на первой и последней ступенях марша; Установить тактильные полосы, предупреждающие об окончании перил Перепланировка возможна только при реконструкции здания | Кап.Р и частичная реконструкция Тек.Р при финансировании |
| 3.3 | Пандус (внутри здания) | нет | | Пандус на лестничных маршах с поручнями на высоте 0,9 и 0,7метров с двух сторон отсутствует. | к | Устройство пандуса не возможно | ТРН |
| 3.4 | Лифт пассажирский (или подъемник) | нет | | - | - | Устройство лифта не возможно | ТРН |

| | | | | | | | |
|-----|---|------|--|--|---------|--|---|
| 3.5 | Дверь | есть | | нет информирующих обозначений помещений. Отсутствуют фиксаторы. Полотно двери не защищено противоударной полосой. | | Оснащение информирующими обозначениям и помещений, установка на дверях фиксаторов, противоударной полосы. | ТРН |
| 3.6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть | | отсутствуют пожаробезопасные зоны | К,О,С,Г | Перепланировка возможна только при реконструкции здания | ТРН |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | Размеры не соответствуют требованиям, Отсутствуют информационные таблички о препятствиях- отсутствие второго поручня вдоль стены, отсутствуют контрастные цветные полосы на первой и последней ступеней марша. Отсутствуют тактильные полосы, предупреждающие об окончании перил. Уклон лестницы более 1:2 Пандус на лестничных маршах с поручнями на высоте 0,9 и 0,7метров с двух сторон отсутствует нет информирующих обозначений помещений. Отсутствуют фиксаторы. Полотно двери не защищено противоударной полосой, отсутствуют пожаробезопасные зоны | К,О,С,Г | Перепланировка возможна только при реконструкции и здания Установить информационные таблички препятствиях- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м вдоль стены нанести контрастные цветные полосы на первой и последней ступенях марша; Установить тактильные полосы, предупреждающие об окончании перил Перепланировка возможна только при реконструкции здания Устройство пандуса не возможно Устройство лифта не возможно. Оснащение информирующими обозначениям и помещений, установка на дверях фиксаторов, противоударной полосы Перепланировка возможна только при реконструкции здания | Технические решения невозможны -организация альтернативной формы обслуживания Работы в рамках текущего и капитального ремонта и частичная реконструкция Технические решения невозможны -организация альтернативной формы обслуживания |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|--|--|------------|--------|--|
| | | № на плане | № фото | |
| Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) | ДУ | | | технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

И. Результаты обследования:
6. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
МДОУ д/с № 1 «Родничок» п.Горный
413540 Саратовская обл., Краснопартизанский район, п.Горный,
ул. Краснопартизанская, д.7

| | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-----|--|------------------|------------|---|------------------------------------|---|------------------------|
| | | Есть/нет | № на плане | Содержание | Значим о для инвали да (категория) | Содержа-ние | Виды работ |
| 4.1 | Кабинетная форма обслуживания | Есть/нет | № на плане | Содержание | Значим о для инвали да (категория) | Содержа-ние | Виды работ |
| 4.2 | Зальная форма обслуживания | есть | Муз.зал. | Отсутствуют устройства, обеспечивающие задержку закрывания дверей, Нет тактильной и световой информации | К,О,С, У | Установка устройства, обеспечивающие задержку закрывания дверей. Установка тактильной и цветовой информации | К.Р или реконструкция. |
| 4.3 | Прилавочная форма обслуживания | нет | | | | | |
| 4.4 | Форма обслуживания с перемещением по маршруту | нет | | | | | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | нет | | Отсутствуют устройства, обеспечивающие задержку закрывания дверей, Нет тактильной и световой информации | К,О,С, У | Установка устройства, обеспечивающие задержку закрывания дверей, Установка тактильной и цветовой информации | К.Р или реконструкция |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|--|---|------------|--------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ | | | Капитальный ремонт или реконструкция |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (целевого назначения здания(целевого посещения объекта) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
МДОУ д/с № 1 «Родничок» п.Горный
413540 Саратовская обл., Краснопартизанский район, п.Горный,
ул. Краснопартизанская, д.7

Наименование объекта, адрес

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--|----------------------------------|---|-----------------|
| | | есть/нет | № на плане | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 5.1 | Туалетная комната | есть | | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует зона для кресла – коляски рядом с унитазом, - отсутствие мест крепления костылей, тростей, - отсутствуют поручни у унитаза и раковины, - отсутствует контрастная и тактильная информация направляющая к унитазу, отсутствует кнопка вызова персонала - отсутствие направляющей тактильной плитки (на полу) - отсутствие крючков (для костылей, одежды и т.д.) | К,О,С, Г | <ul style="list-style-type: none"> выделение зоны для кресла – коляски рядом с унитазом, Установка мест крепления костылей, тростей, Установка поручней у унитаза и раковины нанесение контрастной и тактильной разметки, Установка поручней, сопровождение инвалидов колясочников - устройство направляющей тактильной плитки (на полу) - Установка крючков (для костылей, одежды и т.д.) | Рек., ТСП, Орг. |
| 5.2 | Душевая/ ванная комната | нет | - | - | - | - | |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-----|---|---|---|------------------------------|
| 5.3 | Бытовая комната (гардеробная) | нет | - | - | - | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | отсутствует зона для кресла – коляски рядом с унитазом, – отсутствие мест крепления костылей, тростей, – отсутствуют поручни у унитаза и раковины, – отсутствует контрастная и тактильная информация направляющая к унитазу, отсутствует кнопка вызова персонала – отсутствие направляющей тактильной плитки (на полу) – отсутствие крючков (для костылей, одежды и т.д.) | | выделение зоны для кресла – коляски рядом с унитазом, Установка мест крепления костылей, тростей, Установка поручней у унитаза и раковины нанесение контрастной и тактильной разметки, Установка поручней, сопровождение инвалидов колясочников - устройство направляющей тактильной плитки (на полу) - Установка крючков (для костылей, одежды и т.д.) | Тек.Р. ,Кап Реконструкция |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|---|------------|--------|--|
| | | № на плане | № фото | |
| Санитарно-гигиенические помещения | ДУ | | | Работы в рамках капитального, текущего ремонта и частичной реконструкции по мере выделения финансовых средств. |

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно функциональной зоны (санитарно-гигиенические помещения) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

I Результаты обследования:

**6. Системы информации на объекте
МДОУ д/с № 1 «Родничок» п.Горный
413540 Саратовская обл., Краснопартизанский район, п.Горный,
ул. Краснопартизанская, д.7**

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--|----------------------------------|--|------------|
| | | есть/нет | № на плане | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 6.1 | Визуальные средства | нет | | Нарушение нормативных требований к размещены не все визуальные информации, установленные нормативными требованиями: -нет знаков запасного выхода для колясочников | все | Установка аудиовизуальных информационно справочных систем – Установка тактильных пиктограмм – Установка тактильных схем – Установка тактильных указателей направления движения – Установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации | Тек. Р. |
| 6.2 | Акустические средства | нет | | Отсутствие акустической системы оповещения об опасности | все | | Тек. Р. |
| 6.3 | Тактильные средства | нет | | Отсутствие дублирования информации тактильными средствами | с | | Тек. Р. |
| | Общие требования к зоне | | | Нарушение нормативных требований к размещены не все визуальные информации, установленные нормативными требованиями: -нет знаков запасного выхода для колясочников | все | | Тек. Р. |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|---|------------|--------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Система информации на объекте | ДУ | | | В рамках тек.ремонта при наличии финансирования |

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (система информации и связи на объекте) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение 7
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от « 03 » 02 2020 г.

**СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)
МДОУ д/с № 1 «Родничок» п.Горный
413540 Саратовская обл., Краснопартизанский район, п.Горный,
ул. Краснопартизанская, д.7**

| Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом) | Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации) | | Состояние доступности объекта |
|--|--|-------------------------------------|--|
| | Разработан (находится в разработке) | Дата утверждения руководителем МДОУ | Оценка состояния доступности* (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Родничок» п.Горный Краснопартизанского района Саратовской области | Разработан | 03.02.2020 | Состояние доступности оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями. |

ИНФОРМАЦИЯ

о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по
повышению доступности образовательных организаций и
предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию

соответствующих мероприятий

МДОУ д/с № 1 «Родничок» п.Горный

413540 Саратовская обл., Краснопартизанский район, п.Горный,
ул. Краснопартизанская, д.7

| Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом) | Наличие плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий | Объем финансирования (тыс. руб.) предусмотренный на реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий | | |
|--|---|---|-----------|--|
| | | 2020-2025 | 2025-2030 | |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Родничок» п.Горный Краснопартизанского района Саратовской области | 03.02.2020 | 2020-2025 | 2025-2030 | |
| | | | | |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в
Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 «Родничок» п.Горный
Краснопартизанского района Саратовской области
на 2020–2030 годы.

I. Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Родничок» п.Горный Краснопартизанского района Саратовской области направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МДОУ (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

-обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

-обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования; -полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;

- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2020 - 2030 гг.);

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МДОУ и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

-оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6 «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;

- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

-наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;

- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МДОУ нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МДОУ.

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|---|
| | инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | | | | | | | | | | | | помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги |
| 11 | Провести инструктирование или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | - | - | - | - | - | да | да | да | да | да | да | Обучение и инструктирование сотрудников МДОУ. Обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика |
| 12 | Установка в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий, индукционных петли и звукоусиливающей аппаратуры | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Установка в актовом зале детского сада индукционных петли и звукоусиливающей аппаратуры |

ПЛАН
мероприятий, реализуемых для достижения запланированных
значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

| № п/п | Наименование мероприятия | Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации (годы) | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
|--|---|---|--|------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями | | | | | |
| 1.1. | О создании комиссии по проведению обследования здания МДОУ д/с №1 «Родничок» п.Горный по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения | приказ МДОУ д/с №1 «Родничок» п.Горный от 30.01.2020 О создании комиссии по проведению обследования здания МДОУ д/с №1 «Родничок» п.Горный по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения | заведующий | Февраль 2020 года | сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов и других МГН |
| 1.3. | Разработка и утверждение Программы развития МДОУ д/с №1 «Родничок» п.Горный | Приказ МДОУ от 03.02.2020г. Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг | заведующий | Февраль 2020 года | повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг |
| 1.4. | Адаптация для инвалидов и других МГН ДОУ, в том числе: приспособление входных групп, приспособление лифтов, лестниц, пандусных съездов, путей движения | Программа развития ДОУ, Паспорт доступности, План адаптации ДОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов | | 2020–2030гг. | количество приоритетных объектов социальной инфраструктуры адаптированных для инвалидов и других МГН |

| | | | | | |
|------|--|--------------------------------|--|----------------|--|
| | внутри зданий, санитарно-гигиенических помещений и зон целевого назначения, приобретение съемных пандусов, приобретение подъемных устройств, приобретение санитарно-гигиенического оборудования, оборудование зданий информационными средствами – тактильными и речевыми | | | | |
| 1.5. | Разработка проектной документации на капитальный ремонт ДОУ (можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации) | Программа развития ДОУ | | 2020 – 2030гг. | обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры |
| 1.6. | Дооборудование и установка технических средств адаптации | План адаптации доступности ДОУ | | 2020-2030гг. | оснащение ДОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения: оснащение ДОУ для реализации адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, компьютерным оборудованием |

| | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|----------------|--|
| 1.7. | Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) | Локальный акт ДОУ о размещении информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Ответственный за ведение сайта | 2020-2030гг. | информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ |
| 1.8. | Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ППК ОУ и ТПМПК по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов и заключений для лиц с ОВЗ | Договор ДОУ и ТПМПК | заведующий | 2020 – 2030гг. | обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам ДОУ |
| 1.9. | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ ДО | Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ | Старший воспитатель | 2020 – 2030гг. | обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам ДОУ |
| 1.10. | Формирование локальной нормативной базы ДОУ в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг (в том числе в ООП ДО; положения: «Об инклюзивном образовании и психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ и детей инвалидов», «О группе коррекционной направленности», «О группе комбинированной направленности») | Приказ ДОУ об утверждении ЛНА | заведующий | 2020 – 2025гг. | обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам ДОУ |
| 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом | | | | | |
| 2.1. | Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, | Приказ ДОУ | заведующий | 2020 – 2030гг. | повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ |

| | | | | | |
|------|---|---|--------------------------------|----------------|--|
| | оказания при этом необходимой помощи | | | | |
| 2.2. | Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами | Приказ ДОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции | заведующий | 2020-2030гг. | повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам |
| 2.3. | Адаптация официального сайта ДОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению | План адаптации ДОУ | Ответственный за ведение сайта | 2020г. | повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ДОУ |
| 2.4. | Размещение информации о доступности объекта на сайте ДОУ | Паспорт доступности | Ответственный за ведение сайта | 2020 - 2030гг. | повышение показателя информированности граждан о доступности ДОУ |
| 2.5. | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ | Перспективный план повышения квалификации работников ДОУ | Заведующий | 2020 – 2030гг. | обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам ДОУ |
| 2.6 | Обучение педагогических работников по вопросам ухода, организации питания с детьми инвалидами | Перспективный план повышения квалификации работников ДОУ | Старший воспитатель | 2020– 2030гг. | обеспечение доступности и качества образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ |