

**Приложение № 4
к коллективному договору**

Согласовано:
Председатель
профсоюзного комитета
_____/Долгова О.В./
Протокол № ____
«__» ____ 20__ г

Принято:
на собрании трудового
коллектива
Протокол № ____
«__» ____ 20__ г

Утверждаю
Заведующий МДОУ д/с № 1
«Родничок» п.Горный
_____/И.В.Бунос/
Приказ № ____
«__» ____ 20__ г

**Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 1 «Родничок» п.Горный Краснопартизанского района Саратовской
области**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Родничок» п.Горный Краснопартизанского района Саратовской области (далее - Положение), разработано в целях повышения качества и результата трудовой деятельности педагогических и руководящих работников дошкольного образовательного учреждения (далее - работников ДОУ).

1.2. Положение о стимулировании труда работников ДОУ принимается в соответствии с процедурой принятия локальных актов, предусмотренной Уставом образовательного учреждения, с учетом мнения представительного органа работников и органа самоуправления дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Положение устанавливает общий порядок и критерии формирования выплат стимулирующего характера за качество по итогам работы работникам ДОУ (далее- выплаты стимулирующего характера)

1.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников ДОУ составляет не менее 30 процентов от объема средств, идущих на оклады работников ДОУ с учетом выплат за стаж и за квалификацию педагогическим работникам. Стимулирующая часть фонда оплаты труда формируется в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения.

1.5. Администрация дошкольного образовательного учреждения вправе направить на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда денежные средства экономии по фонду оплаты за месяц, за предыдущие периоды установления стимулирующих надбавок, средства, высвободившиеся в результате оптимизации образовательной программы и штата дошкольного образовательного учреждения.

**2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
дошкольного образовательного учреждения.**

2.1. Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

- выплаты за качество и высокие результаты работы;
- выплаты за интенсивность и напряжённость выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам конкретной работы.

2.1.1. Выплаты стимулирующего характера за качество и высокие показатели работы предполагают поощрение работника за успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей: за инициативу, творчество и применение в работе современных форм, методов и содержания организации труда: за качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения. Перечень критериев оценки результативности и качества работников изложен в Приложении № 1.

2.1.2. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность и напряжённость выполняемых работ предполагает поощрение работника за участие в течение рассматриваемого периода в выполнении важных работ, мероприятий (подготовка к российским, окружным, областным мероприятиям: разработка образовательных проектов, программ); за особый режим работы (реализации программ профилактического и оздоровительного характера с детьми, требующими повышенного внимания и т.д.): за организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения.

2.1.3. Выплаты стимулирующего характера за выполнение конкретной работы предполагают поощрение работника за качественную подготовку и проведение конкретного мероприятия: за качественную подготовку и своевременную сдачу отчетности: за выполнение работ связанных с обеспечением безаварийного, бесперебойного функционирования инженерных и эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения.

2.2. Процентное распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ДООУ по видам и формам материального стимулирования педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, а также рабочих производится администрацией по согласованию с профсоюзным органом дошкольного образовательного учреждения, принимается на собрании трудового коллектива и является приложением № 2 к данному Положению.

2.3. Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу работника дошкольного образовательного учреждения устанавливаются приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения на год: с сентября по август. Размеры выплат стимулирующего характера работника максимальными размерами не ограничиваются и определяются в зависимости от качества и объема работ, выполняемых им.

2.4. Использование для определения размера выплат стимулирующего характера условий и показателей деятельности работников дошкольного образовательного учреждения за качество труда, не связанные с результативностью деятельности, не допускаются.

2.5. Выплаты стимулирующего характера (надбавки, доплаты) могут устанавливаться в процентном отношении к минимальному должностному окладу работника или в денежном выражении.

2.6. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности деятельности работников. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов – 100 (*отдельно для педагогических работников и иных работников*).

2.7. Распределение стимулирующих выплат работникам МДОУ осуществляет специально созданная комиссия по представлению руководителя МДОУ. В состав комиссии входят руководитель МДОУ, председатель профсоюзного комитета, представитель трудового собрания дошкольного образовательного учреждения.

2.8. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции МДОУ.

2.9. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.10. Педагогические работники МДОУ самостоятельно, один раз в год заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают руководителю для проверки и уточнения.

2.11. Стимулирование иных категорий работников устанавливается по результатам оформления оценочного листа. Оценочный лист заполняется работником МДОУ 1 раз в год (сентябрь - август) и подается заведующему МДОУ за 10 дней до окончания текущего периода и рассматривается на заседании комиссии.

Отпуск указанной категории работников оплачивается, исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты.

3. Порядок стимулирования

3.1. Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу работника ДОУ за результативность и качество труда устанавливается приказом заведующего ДОУ в денежной сумме на период, предусмотренный пунктом 2.3. данного Положения.

3.2. Основанием для определения размера выплат стимулирующего характера работникам ДОУ за результативность и качество труда, является итоговый оценочный лист и решение собрания трудового коллектива дошкольного образовательного учреждения о согласовании оценки результативности деятельности работников ДОУ. Оценка результативность и качество труда работников ДОУ проводится экспертно-аналитической группой с оформлением оценочного листа работника (Приложение № 3)

3.3 Состав экспертно – аналитической комиссии утверждается приказом заведующего ДОУ. В состав экспертно – аналитической комиссии входят заведующий ДОУ, старший воспитатель, председатель профсоюзного комитета, два представителя собрания трудового коллектива ДОУ.

3.4. Экспертно – аналитическая комиссия заполняет оценочные листы на педагогических и иных работников, формы которых утверждены данным Положением, раздел 3.11. Координирует деятельность экспертно – аналитической комиссии старший воспитатель ДОУ.

3.5. Работники организации самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают старшему воспитателю для проверки и уточнения.

3.6. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования представляются старшим воспитателем МДОУ на рассмотрение комиссии до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

3.7. Расчетным периодом для формирования и сдачи индивидуальных достижений (портфолио) педагогами является год: сентябрь - август.

3.8. Размер стимулирующих выплат конкретного работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

3.9. При выходе педагогического работника из отпуска по уходу за ребенком, годового отпуска без сохранения заработной платы ему по решению экспертно – аналитической комиссией устанавливается стимулирующая часть заработной платы по результатам деятельности, оформленным в портфолио в период до ухода в отпуск.

3.10. Стимулирование вновь прибывшему работнику назначается на период со дня приёма на работу до окончания текущего расчетного периода и установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога (портфолио) по итогам работы истекшего расчетного периода.

3.11. Форма и содержание оценочных листов (портфолио) результативности и качества деятельности работников включают: должность, фамилию и инициалы работника, критерии оценки, баллы, выставленные экспертами по соответствующим критериям, фамилию и инициалы эксперта, дату заполнения оценочного листа.

3.12. Утверждение итоговых оценочных листов работников ДОУ проводится на итоговом заседании комиссии с оформлением письменного протокола. В протоколе итогового заседания указывается дата проведения заседания, присутствующие члены комиссии, фамилия и занимаемая должность работника и среднearифметическое количество баллов по оценочным листам, оформленным экспертами.

3.13. В течение пяти рабочих дней с момента итогового заседания экспертно – аналитической комиссии заведующий ДОУ знакомит каждого сотрудника ДОУ с протоколом экспертно – аналитической комиссии, в котором работник ставит дату ознакомления и подпись.

3.14. В случае несогласия с оценкой результатов своей деятельности, работник ДОУ, в течение пяти рабочих дней с момента ознакомления с итоговым оценочным листом, вправе обратиться в письменном виде за разъяснениями в экспертно – аналитическую комиссию.

3.15. Экспертно – аналитическая комиссия рассматривает письменное обращение работника и принимает решение об удовлетворении или отклонении обращения в течение пяти рабочих дней. Результаты рассмотрения обращения оформляются протоколом, с которым может ознакомиться работник, а также органы, уполномоченные рассматривать трудовые споры или органы самоуправления ДОУ.

3.16. На основании проведенной оценки достижений работников ДОО производится подсчет баллов за соответствующий период. По каждому работнику составляется итоговая ведомость, отражающая сумму баллов по всем критериям, оценки, зафиксированную в итоговых оценочных листах.

3.17. Размер выплат стимулирующего характера заведующего дошкольного образовательного учреждения устанавливается приказом учредителя.

3.18. Подсчет баллов для оценки заведующего ДОО проводится отделом образования Краснопартизанского муниципального района. Полученное количество баллов суммируется с баллами других работников ДОО и определяется итоговое количество баллов по учреждению.

3.19. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда - запланированной на период установления стимулирующих надбавок, делится на итоговое количество баллов по учреждению. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

Величина ежемесячной стимулирующей выплаты работнику ДОО рассчитывается по формуле:

$СВ = (Д \times Б) \setminus М$, где

СВ - ежемесячная стимулирующая выплата работнику;

Д - денежный вес одного балла;

Б - количество баллов;

М - количество месяцев в периоде, на который устанавливается стимулирующая надбавка.

III. Критерии и показатели качества и результативности труда работников МДОУ д/с № 1 «Родничок» п.Горный

Критерии и показатели эффективности работы социального педагога

N п/п	Критерии	Показатели					Самооценка	Балл		
Итого по критерию 1:										
1.	Уровень профессиональной культуры социального педагога	Максимальный балл по критерию 1 - 30								
		1) Доля воспитанников, посещающих у данного социального педагога курс профессиональной ориентации								
		До 10 %	10 - 30 %	30 - 60 %	60-80 %	более 80%				
		0	5	10	20	30				
		Подтверждающий документ: приказ о распределении нагрузки, программа курса профессиональной ориентации, справка – подтверждение с указанием доли воспитанников								
		2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе								
		Не используется	участие социального педагога в конференциях в режиме online, на профессиональных форумах	работа в сетевых профессиональных сообществах	использование в образовательном процессе самостоятельно разработанных цифровых образовательных ресурсов	использование электронных форм тестирования участников образовательного процесса	использование социальным педагогом дистанционных форм консультирования участников образовательного процесса	наличие у социального педагога призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме		
		- 5	5	5	5	5	5	5		
		Подтверждающий документ: Print Screen, распечатки со страниц сайтов, справка с указанием адреса сайта, копии разработанных ЦОР								
		3) Результативность применения во внеурочной деятельности инновационных методик и технологий								
организация системной работы с волонтерами		организация благотворительных мероприятий и акций		проведение социально значимых проектов всех уровней						
15		10		15						
Подтверждающий документ: документ, подтверждающий официальную регистрацию волонтеров, ксерокопии волонтерских книжек, приказы на проведение благотворительных мероприятий и акций; приказ о проведении проекта, выписки из протоколов МО, педагогического совета о рассмотрении проекта, ксерокопия оформленного проекта, письма поддержки благотворительных мероприятий и акций, социально значимых проектов, волонтерской деятельности, публикации, благодарственные письма от сторонних организаций										

		4) Результативность исследовательской деятельности социального педагога: наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях (конференциях, слетах и т.д.)							
школьного уровня		муниципального уровня		регионального уровня		уровень выше регионального			
2		4		6		8			
		Подтверждающий документ: дипломы, грамоты, приказ о подведении итогов							
		5) Доля воспитанников, охваченных деятельностью по программам социальной адаптации и реабилитации детей (от общего количества детей девиантного поведения)							
менее 50 %		50 - 60 %		60 - 80 %		80 % - 99 %		100 %	
0		2		10		20		30	
		Подтверждающий документ: программа курса социальной адаптации, реабилитации детей, выписка из протокола о принятии данной программы, справка – подтверждение с указанием доли, аналитическая справка							
		6) Повышение квалификации за отчетный период (без учета молодых специалистов, вновь принятых педагогов и длительное время нетрудоспособных)							
Да					нет				
30					0				
		Подтверждающий документ: свидетельство (удостоверение) о повышении квалификации							
		Итого по критерию 1							
2.	Результативность деятельности социального педагога по защите прав ребёнка	Максимальный балл по критерию 20					Самооценка	Балл	
		1) Охват системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, клуб правовых знаний для родителей, педагогический консилиум для педагогов)							
менее 20 %		20 - 39 %		40 - 59 %		60 % - 79 %		80 - 100 %	
0		2		6		12		20	
		Подтверждающий документ: аналитическая справка с указанием количества родителей, педагогов и их доли, план работы лектория (клуба, консилиума)							
		2) Доля воспитанников, охваченных мероприятиями, направленными на формирование правовой культуры							
менее 20 %		20 - 39 %		40 - 59 %		60 % - 79 %		80 - 100 %	
0		2		6		12		20	
		Подтверждающий документ: аналитическая справка с указанием количества обучающихся и их доли, план мероприятий							
		3) Деятельность социального педагога по защите прав опекаемых детей: наличие правоустанавливающих документов об обеспечении жилой площадью несовершеннолетних							
		Да, для всех опекаемых детей					нет		
		20					0		
		Подтверждающий документ: справка установленной формы, список опекаемых детей							

4) Деятельность социального педагога по защите прав опекаемых детей: обеспечение пособиями, пенсиями			
Да, для всех опекаемых детей	20		
20	0		
Подтверждающий документ: справка установленной формы, список опекаемых детей			
5) Доля социально незащищенных воспитанников, которым возмещается стоимость горячего питания			
100%	Менее 100%		
20	0		
Подтверждающий документ: приказ об организации горячего питания, справка с указанием количества и доли воспитанников, акт бракеражной комиссии о качестве горячего питания			
б) Работа социального педагога по защите прав воспитанников социально-незащищенных категорий (опекаемые, многодетные, инвалиды, дети из неполных семей и др.)			
а) наличие социального паспорта			
есть	нет		
20	0		
б) работа по патронату семей, находящихся в социально опасном положении			
есть	нет		
20	0		
в) работа по патронату опекаемых детей			
есть	нет		
20	0		
г) взаимодействие со специалистами социальных служб, службы занятости, правоохранительных органов, благотворительных и других организаций			
есть	нет		
20			
Подтверждающий документ: приказ о составлении социального паспорта образовательного учреждения; социальный паспорт; возможна аналитическая справка по годам; приказ с указанием ответственного лица или выдержка из должностных обязанностей по данному направлению; список семей, состоящих на учете; копия наблюдательного дела; аналитическая справка по работе с семьями; приказ с указанием ответственного лица или выдержка из должностных обязанностей по данному направлению; список опекаемых; копия наблюдательного дела; аналитическая справка по работе с семьями опекунов; совместные планы работы; благодарственные письма, справки – подтверждения			
Итого по критерию 2			

3.	Динамика образовательно-профилактической работы социального педагога с воспитанниками и родителями	Максимальный балл по критерию - 20				Самооценка	Балл
			1) Отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных воспитанниками (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.)				
		наличие	отсутствие				
		0	20				
		Подтверждающий документ: справка от КДН (ИДН) за отчетный период, справка от нарколога					
		2) Динамика количества воспитанников, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних					
		Отсутствие учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	снижение	сохранение	увеличение		
		20	10	5	0		
		Подтверждающий документ: справка, заверенная соответствующими исполнительными органами.					
		3) Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных кружковой деятельностью					
		менее 20 %	20 - 40 %	40 - 60 %	60 % - 90%	90 - 100 %	
		0	2	4	10	20	
		Подтверждающий документ: расписание занятий в кружках детей с девиантным поведением, справка с указанием количества и доли таких детей.					
		4) Охват детей девиантного поведения и детей из социально незащищённых категорий семей организованными формами труда и отдыха в каникулярное время					
		менее 50 %	50 - 70 %	70 - 80 %	80 % - 90 %	90 - 100 %	
		0	4	6	12	20	
		Подтверждающий документ: аналитическая справка с указанием доли детей, карта занятости на определенный период, справка о фактической занятости					
		5) Признание высокого профессионализма социального педагога администрацией образовательного учреждения					
		Да	В целом да		Нет		
		20	10		0		
		Подтверждающий документ: отзыв администрации с указанием количества баллов по данному показателю					
		6) Наличие благодарственных писем от различных ведомств					
		да		нет			

		5 баллов за каждое письмо, но не более 20 баллов	0					
		Подтверждающий документ: благодарственные письма от различных ведомств						
					Итого по критерию 3			
4.	Результативность участия социального педагога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию 20				Самооценка	Балл	
		1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах						
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
		0	3	7	12	20		
		Подтверждающий документ: приказ об итогах методических мероприятий, программы методических мероприятий, сертификаты и справки об участии, возможны грамоты, дипломы, благодарственные письма						
		2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий						
		опубликованная разработка отдельного занятия		опубликованные методические рекомендации или учебно-методическое пособие				
		5 баллов за 2 разработке, но не более 20 баллов		20				
		Подтверждающий документ: копии или экземпляры опубликованных материалов						
		3) Участие (руководство) социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями						
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
		0	2, руководитель - 6	6, руководитель - 12	10, руководитель - 18	18, руководитель - 20		
		Подтверждающий документ: приказ о назначении; справка, сертификат об участии.						
		4) Участия социального педагога в методической и научно- исследовательской работе (в организации и проведении классных часов, общешкольных родительских собраний, участие в работе педагогического совета, методического объединения)						
Да			Нет					
20			0					
Подтверждающие документы: план работы, копии протоколов совещаний, педагогических советов, метод объединений, родительских собраний, возможна справка - подтверждение								
5) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Лидер в образовании", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов" и др.								
школьный уровень		муниципальный	региональный	более высокий				

		8	14	18	20		
		Подтверждающий документ: дипломы, грамоты					
Итого по критерию 4							
5. Общественная деятельность социального педагога	Максимальный балл по критерию 5 - 10					Самооценка	Балл
	1) Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников образования						
	школьной		муниципальной		региональной		
	2 - член		4 - член		4 - член		
	4 - руководитель		8- руководитель		10 - руководитель		
	Подтверждающий документ: справка, заверенная председателем профсоюзной организации						
	2) Педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"						
	школьной		муниципальной		региональной		
	2 - член		4 - член		4 - член		
	4 - руководитель		8- руководитель		10 - руководитель		
	Подтверждающий документ: справка, заверенная руководителем соответствующего отделения общественной организации "Педагогическое общество России"						
	3) Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества						
школьной		муниципальной		региональной			
2 - член		4 - член		4 - член			
4 - руководитель		8- руководитель		10 - руководитель			
		Подтверждающий документ: справка, приказ о назначении, о выдвижении					
Итого по критерию 5							

1 критерий - 2 критерий - 3 критерий - 4 критерий - 5 критерий - **Итого сумма баллов по критериям:**

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности
деятельности педагога-психолога ДОУ**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само оценка	Балл
Критерий I. Владение современными коррекционно-развивающими технологиями и методиками						
<i>1.1. Использование педагогом-психологом современных социально-психологических методик психологического сопровождения образовательного процесса</i>	Владение методиками активного социально-психологического обучения (проведение тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, и т.д.)	Аналитическая справка; краткое описание методик и информация о ходе реализации в виде отчетов, презентаций, публикаций в прессе и т.д.; справки о проведении недели психологии в ДОУ;	1- владеет 1 методикой; 2- владеет 2-5 методиками; 3 – владеет 5-ю и более методиками	1/2/3 Выставляется соответствующий балл		
	Наличие системы диагностической деятельности в рамках психологического сопровождения образовательного процесса	Справка с указанием конкретных диагностических программ, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
	Проведение экспертизы образовательного процесса (психологический анализ занятий, экспертиза образовательных программ, экспертиза здоровьесберегающих показателей образовательного процесса)	Аналитическая справка; экспертное заключение с указанием конкретных рекомендаций. Копии писем, приказов и др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		

	Наличие системы мониторинговых исследований	Приложение отчетов по следующим видам мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> • информационный (технический сбор данных по заказу управленческих структур); • базовый (обобщение динамики изменений по результатам психодиагностики); • проблемный (отслеживание рисков, трудностей, вторичных эффектов инновационных технологий) 	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
	Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и д.р.)	Аналитический отчет о работе с пед. коллективом. Программа выступлений на педагогических советах и МО по результатам психологических исследований, планы постоянно действующих психологических семинаров, программы проведения тренинговых занятий и мастер-классов для педагогов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		

1.2. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса	Наличие у педагога-психолога методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса	Аналитическая справка; внешние рецензии от профессионального сообщества и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие (1-2 разработки) 2 – полное соответствие (более 3 разработок)	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
1.3. Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения	Участие в конференциях в режиме on-line, сетевых сообществах, работе образовательного портала СарВики, ведение Интернет-страницы; проведение консультаций в дистанционном режиме и т.д.	Справка об использовании ИКТ в деятельности педагога-психолога; перечень используемых ресурсов; скрин-шот страницы (сайта); ссылки на ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет; веб-страницу ОУ; личный сайт и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
1.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья детей путем организации групповых психопрофилактических программ	Аналитическая справка; справка об итогах реализации психопрофилактических программ; копии планов, писем, приказов и др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
	Проведение психолого-медико-педагогических консилиумов	Приказы о проведении МПК, решение МПК по: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальной проблеме ребенка; • проблеме группы детей; • проблеме группы и т.д. 	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
1.5. Организация психолого-	Работа с воспитанниками,	Справка о количестве детей с	0 - отсутствие	0/1/2		

<i>педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся</i>	имеющими особые образовательные потребности, охваченные психодиагностическим сопровождением в рамках интегрированного и инклюзивного обучения	ООП и аналитический отчет по работе с ними	1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл		
	Доля детей с особыми образовательными потребностями, охваченных коррекционно-развивающим сопровождением в рамках интегрированного или инклюзивного обучения и воспитания	Выписка из журнала индивидуальной коррекционно-развивающей работы	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
	Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями детей (одаренные; дети группы риска и д.р.)	Аналитическая справка; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
Сумма баллов по критерию 1						

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик					Самооценка	Балл
<i>2.1. Позитивная динамика в социально-психологической адаптации воспитанников ДОУ</i>	Динамика показателей адаптации воспитанников ДОУ	Аналитическая справка адаптационного периода вновь прибывших детей; таблицы динамики (за 3-5 лет) и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		

	Динамика результатов коррекционно-развивающей деятельности по социальной адаптации дошкольников	Аналитическая справка сопровождения и таблицы динамики (за 3-5 лет)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
2.2. Организация педагогом-психологом внеучебной социально-значимой деятельности	Организация деятельности по вовлечению воспитанников, в студийно-кружковую работу психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)	Аналитическая справка; планы работы кружка, клуба; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	Аналитическая справка; планы работы кружка, секции; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
Сумма баллов по критерию 2						

Критерий III. Стабильные результаты освоения воспитанниками коррекционно-развивающих программ	Само оценк а	Бал л
--	-----------------------------	------------------

3.1. Стабильные результаты освоения коррекционно-развивающих программ	Доля воспитанников, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (<i>тренинги, часы психологии, развивающие занятия и т.д.</i>)	Аналитическая справка о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала групповой работы, заверенная руководителем образовательного учреждения	0 - отсутствие 1 – менее 50 % 2 – 51 – 100 %	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
	Доля воспитанников охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими программами	Аналитическая справка о результативности индивидуальной коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала индивидуальной работы, заверенная руководителем ОУ	0 - отсутствие 1 – менее 20 % 2 – от 21 %	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
3.2. Организация деятельности воспитанников, вовлеченных во внеучебную активность под руководством педагога-психолога	Доля воспитанников, вовлеченных во внеучебную активность психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)	Аналитическая справка; план работы психологических клубов, психологических кружков, секции и т.п.	0 – отсутствует 1- менее 5 % 2 – 6 % - 10 % 3- более 10 %	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл		
3.3. Организация индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса	Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными психологическими консультациями	Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественного охвата педагогов	0 – отсутствует 1- менее 25 % 2 – 26 % - 49 % 3- более 50 %	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл		

	Доля родителей, охваченных индивидуальными консультациями	Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественного охвата родителей	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 –6%-19% 3- более 20%	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл		
	Доля воспитанников, охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями	Справка с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественного охвата учащихся	0 – отсутствует 1- менее 3% 2 –4% -9% 3- более 10%	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл		
Сумма баллов по критерию 3						

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания					Самооценка	Балл
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога-психолога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога - психолога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	1 – уровень ОУ 2- муниципальный 3- региональный 4 - федеральный	1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл		

4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)	Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	1- уровень ОУ 2- муниципальный 3- региональный	1/2/3 Выставляется соответствующий балл		
4.4. Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта	Проведение открытых занятий, мастер – классов;	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	1 – уровень ОУ 2- муниципальный 3- региональный	1/2/3 Выставляется соответствующий балл		
	Выступления на семинарах, круглых столах; публикации	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	1 – уровень ОУ 2- муниципальный 3- региональный 4- федеральный	1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл		
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями	Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	1 – уровень ОУ 2- муниципальный 3- региональный	1/2/3 Выставляется соответствующий балл		
Сумма баллов по критерию 4						

5. Общественная деятельность педагога-психолога	Максимальный балл по критерию - 10	Сам ооце	л
--	------------------------------------	-----------------	----------

1) Педагог-психолог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения			выставляется максимально возможный балл		
ДОУ	муниципальной	региональной			
2 - член 4 - руководитель	4 - член 8- руководитель	5 - член 10 - руководитель			
Подтверждающий документ: справка, заверенная председателем профсоюзной организации					
2) Педагог-психолог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"			выставляется максимально возможный балл		
ДОУ	муниципальной	региональной			
2 - член 4 - руководитель	4 - член 8 - руководитель	5 - член 10 - руководитель			
Подтверждающий документ: справка, заверенная руководителем соответствующего отделения общественной организации "Педагогическое общество России"					
3) Педагог-психолог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества			выставляется максимально возможный балл		
ДОУ	муниципальной	региональной			
2 - член 4 - руководитель	4 - член 8- руководитель	5 - член 10 - руководитель			
Подтверждающий документ: справка, приказ о назначении, о выдвижении					
Итого по критерию 6					

1 критерий - 2 критерий - 3 критерий - 4 критерий - 5 критерий - **Итого сумма баллов по критериям:**

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности
учителя-логопеда**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка	Балл
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками						
1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	Разработка цифровых образовательных ресурсов нового поколения	Аналитическая справка; ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
	Наличие цифрового портфолио учителя-логопеда	Аналитическая справка; ссылка на веб страницу или личный сайт учителя, скриншот страницы (сайта)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников при организации образовательного процесса	Аналитическая справка; справка об итогах использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, копии плана работы, приказов или др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		

1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников	коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, сочетающиеся с другими дефектами (речевые нарушения + нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и др. патологии со стороны ЦНС)	Аналитическая справка; справка с указанием методик, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
	Коррекционная работа с детьми, имеющими сложную структуру речевого дефекта (ФФН и ОНР у детей с ринолалией, дизартрией, заиканием, алалией; недостатки письменной речи у детей с 2 и более дисграфий и дислексий)	Аналитическая справка; справка с указанием методик, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
	Сумма баллов по критерию 1					

Критерий II. Эффективность применения современных коррекционных технологий и методик					Самооценка	Балл
2.1. Позитивная динамика достижений воспитанников	Результативность преодоления ФНР у учащихся	Аналитическая справка; таблицы динамики	50%-70% - 1	Выставляется соответствующий балл		
			70% - 85% - 2			
			85% - 100% 3			
	Результативность преодоления ФФНР у воспитанников	Аналитическая справка; таблицы динамики	50%-70 - 1	Выставляется соответствующий балл		
			70% - 85% - 2			
			85% - 100% - 3			

	Результативность преодоления заикания у воспитанников	Аналитическая справка; таблицы динамики	50%-70 - 1	Выставляется соответствующий балл			
			70% - 85% - 2				
			85% - 100% - 3				
	Результативность преодоления ОНР у воспитанников	Аналитическая справка; таблицы динамики		50%-70 - 1	Выставляется соответствующий балл		
				70% - 85% - 2			
				85% - 100% 3			
	Результативность преодоления НОПП у воспитанников	Аналитическая справка; таблицы динамики		50%-70 - 1	Выставляется соответствующий балл		
				70% - 85% - 2			
				85% - 100% - 3			
2.2. Организация педагогом диагностической, профилактической, консультативной деятельности.	Консультативно-просветительской работы с педагогическим коллективом	Аналитическая справка; краткое описание видов консультативно-просветительской работы. План просветительской работы.	0 - отсутствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл			
			1 – частичное соответствие				
			2 – полное соответствие				
	Профилактическая работа с детьми, за исключением детей занимающихся на логопедических занятиях.	Аналитическая справка План профилактической работы.	0 - отсутствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл			
			1 – частичное соответствие				
			2 – полное соответствие				
	Консультативно-просветительской работы с родителями	Аналитическая справка, краткое описание видов консультативно-просветительской работы; План просветительской работы.	0 - отсутствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл			
			1 – частичное соответствие				
			2 – полное соответствие				

	Проведение диагностических процедур (с учетом специфики учреждения)	Аналитическая справка, краткое описание системы диагностической работы;	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
	Сумма баллов по критерию 2					

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками коррекционных программ					Самооценка	Балл
3.1. Доля воспитанников, выпущенных с чистой речью	Официально зафиксированные достижения воспитанников по данным ПМПК за отчетный период (для логопедических групп)	Аналитическая справка, выписка из протокола результатов ПМПК, заверенная руководителем образовательного учреждения.	30% - 50% - 1	Выставляется соответствующий балл		
			50%-70 - 2			
			70% - 85% - 3			
			85% - 100% - 4			
	Официально зафиксированные достижения воспитанников по данным Психолого-медико - педагогического консилиума (для логопунктов)	Аналитическая справка; выписка из протокола результатов ПМПК, заверенная руководителем образовательного учреждения	30% - 50% - 1	Выставляется соответствующий балл		
			50%-70 - 2			
			70% - 85% - 3			
			85% - 100% - 4			
3.2 Доля воспитанников, имеющих значительные улучшения речи	Мониторинг эффективности коррекционной работы по учебным годам	Аналитическая справка; сводная таблица результатов мониторинга эффективности коррекционной работы с детьми по учебным годам, заверенная руководителем образовательного учреждения	10% - 20% - 1	Выставляется соответствующий балл		
			20% - 30% - 2			
			30% - 50% - 3			
			50% - 60% - 4			
	Мониторинг эффективности	Аналитическая справка; сводная таблица результатов	10% - 20% - 1	Выставляется соответствующий балл		
			20% - 30% - 2			

	коррекционной работы по полугодиям (для логопунктов)	мониторинга эффективности коррекционной работы с детьми по учебным годам, заверенная руководителем образовательного учреждения	30% - 50% - 3	й балл		
			50% - 60% - 4			
Сумма баллов по критерию 3						

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания					Сам ооце нка	Балл
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный - 1	Выставляется соответствующий балл		
			Региональный - 2			
			Межрегиональный - 3			
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)	Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной	Школьный - 1	Выставляется соответствующий балл		
			Муниципальный - 2			

		деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Региональный - 3			
4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов;	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов;; электронные ссылки и т.д.	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Межрегиональный-3	Выставляется соответствующий балл		
	Выступления на семинарах, круглых столах; публикации	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Более высокий -3		Выставляется соответствующий балл	
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри конференций, конкурсов; творческих лабораторий; тьюторство, руководство методическими объединениями	Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	Муниципальный - 1 Региональный - 2	Выставляется сумма баллов		
Сумма баллов по критерию 4						

5.	Общественная деятельность инструктора по физической культуре	Максимальный балл по критерию - 10		Самооценка	Балл		
		1) Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения	выставляется				
		ДОУ	муниципальной	региональной	максимально		
		2 - член	4 - член	5 - член	но		
		4 - руководитель	8- руководитель	10 - руководитель	возможный		
		Подтверждающий документ: справка, заверенная председателем профсоюзной организации			й балл		
		2) Педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"	выставляется				
		ДОУ	муниципальной	региональной	максимально		
		2 - член	4 - член	5 - член	но		
		4 - руководитель	8 - руководитель	10 - руководитель	возможный		
		Подтверждающий документ: справка, заверенная руководителем соответствующего отделения общественной организации "Педагогическое общество России"			й балл		
		3) Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества	выставляется				
		ДОУ	муниципальной	региональной	максимально		
		2 - член	4 - член	5 - член	но		
		4 - руководитель	8- руководитель	10 - руководитель	возможный		
		Подтверждающий документ: справка, приказ о назначении, о выдвижении			й балл		
		Итого по критерию 5					

- 1 критерий -
- 2 критерий -
- 3 критерий -
- 4 критерий -
- 5 критерий -

Итого сумма баллов по критериям:

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности
деятельности музыкального руководителя дошкольного образовательного учреждения**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка	Балл
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками						
<i>1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</i>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
<i>1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</i>	Использование ИКТ в образовательном процессе	Справка об использовании ИКТ в деятельности педагога; перечень используемых ресурсов; скрин-шот страницы (сайта); ссылки на: ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет; веб-страницу ДОУ; личный сайт и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
<i>1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном</i>	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников при организации образовательного процесса	Справка об использовании здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых педагогом (желательно, с анализом результативности их применения), копии	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		

<i>уровне</i>		писем, приказов и т.п				
1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников	Использование технологий и методик лично ориентированного взаимодействия	Справка с указанием конкретных технологий и методик лично ориентированного взаимодействия, применяемых музыкальным руководителем, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
	Реализация музыкальным руководителем образовательных программ по развитию художественно-эстетической (музыкальной) одаренности детей	Копия лицензии, справка о доле воспитанников, нуждающихся в вышеперечисленных программах	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
Сумма баллов по критерию 1						

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик					Само-оценка	Балл
2.1. Позитивная динамика достижений воспитанников	Наличие динамики индивидуального развития детей	Материалы педагогической диагностики (схемы, графики, диаграммы, таблицы и комментарии к ним) за три года, с указанием используемых диагностических методик	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		

2.2. Достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической направленности	Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня <i>* учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</i>	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Мероприятия ДОУ 1 – участие 2 – победа	Выставляется соответствующий балл		
			Муниципальный этап 2 – участие 3 - победа			
			Региональный (федеральный) этап 3 – участие, 4 - победа			
2.3. Организация педагогом студийно-кружковой работы	Руководство кружком, студией (в соответствии с СанПиН)	Распорядительные документы, перспективные планы работы кружков и студий	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
	Проведение мероприятий музыкально-эстетической направленности	Копии распорядительных документов по результатам участия в мероприятиях, грамот, дипломов, заверенные руководителем ОУ	Уровень ДОУ – 1 Муниципальный уровень - 2 Региональный уровень – 3	Выставляется сумма баллов		
Сумма баллов по критерию 2						

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ				Само-оценка	Балл
3.1. Доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития в соответствии с	Результаты диагностики уровня развития воспитанников	Материалы педагогической диагностики воспитанников (схемы, графики, диаграммы,	5-15 % – 1	Выставляется соответствующий балл	
			16-25% – 2		

<i>требованиями основной общеобразовательной программы, реализуемой ДОУ</i>		таблицы и комментарии к ним) за три года, с указанием используемых диагностических методик	свыше 25 – 3			
3.2. Наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников ДОУ требованиям основной общеобразовательной программы: диагностика, анализ, коррекция	Программа диагностических исследований	Контрольно-измерительные материалы	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл		
Сумма баллов по критерию 3						

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания					Само-оценка	Балл
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
4.2. Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах,	Презентация профессионального мастерства в рамках профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий	Аналитическая справка, копии сертификатов, дипломов и т.д.	Уровень ДОУ -1	Выставляется соответствующий		
			Муниципальный - 2			

<i>инновационных проектах, имеющих профессиональное значение</i>	различного уровня		Региональный - 3	балл		
			Федеральный - 4			
4.3. Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	Результативность исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)	Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Уровень ДОУ -1	Выставляется соответствующий балл		
			Муниципальный - 2			
			Региональный - 3			
4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых занятий, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	Уровень ДОУ – 1	Выставляется сумма баллов		
			Муниципальный - 2			
			Региональный (федеральный) – 3			
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри конкурсов; творческих лабораторий; тьюторство, руководство методическими объединениями	Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения, сертификаты и т.д.	Уровень ДОУ – 1	Выставляется сумма баллов		
			Муниципальный – 2			
			Региональный (федеральный)- 3			
Сумма баллов по критерию 4						

1 критерий -

2 критерий -

3 критерий -

4 критерий -

Итого сумма баллов по критериям:

**Критерии и показатели качества и результативности труда
старшего воспитателя дошкольного учреждения**

1 группа критериев: Уровень предоставляемого содержания образования						
№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки		Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
1.1.	Своевременное и качественное ведение мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО.	Результат оперативного контроля старшего воспитателя материалов мониторинга.	сдан не в срок - 0 есть недочеты – 1 балл без недочетов и в срок – 2 балла			Справка от руководителя
1.2.	Результаты эффективности педагогических действий по итогам педагогической диагностики.	Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям ООП ДО.	Октябрь до 40% - 1 балл 41%-60% - 2 балла свыше 60% - 3 баллов Май 40%-60% - 1 балл 61%-80% - 2 балла свыше 80% - 3 балла	Средний показатель		Аналитическая справка по результатам мониторинга образовательного процесса (сводная информация по организации)
1.3.	Организация участия воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня.	1. Доля воспитанников, принявших участие в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня.	до 10% -1 балл до 20% - 2 балла 30% и более -3 балла			Информационная справка об участии воспитанников в конкурсах различного уровня, диаграмма, копии подтверждающих документов
		2. Наличие призовых мест				Копии

		в конкурсных мероприятиях различного уровня.	локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень - 2 балла региональный уровень - 3 балла более высокий уровень - 4 балла			подтверждающих документов (грамоты, дипломы и другие документы, подтверждающие участие, победы и призовые места воспитанников)
1.4.	Качество взаимодействия с родителями воспитанников.	1. Совершенствование форм работы по оказанию консультативной помощи семьям.	1 балл			Информационная справка об оказании консультативной помощи.
		2. Организация проведения совместных конкурсов, выставок.	1 балл			Информационная справка.
		3. Организация способов изучения общественного мнения о качестве работы учреждения (разработка анкет для родителей).	1 балл			Информационная справка, результаты анкетирования.

2 группа критериев: Обеспечение старшим воспитателем качества и результативности образовательной деятельности						
№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки		Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
2.1.	Использование информационно-коммуникационных	1. Использование самостоятельных разработок ИКТ в работе	1 балл			Информационная справка

	технологий в методической работе.	с педагогами (мультимедийные презентации и др.).				
		2. Участие в вебинарах, конференциях в режиме on-line.	за 2 участия - 2 балла			Копии подтверждающих документов об участии в вебинарах, конференциях.
		3. Наличие призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме.	3 балла			Копия протокола результатов участия в мероприятиях, проводимых дистанционно.
		4. Организация информационной открытости (работа на сайте МДОУ).	4 балла			Копии распорядительных документов.
2.2.	Результативность использования здоровьесберегающих технологий	1. Доля педагогов, эффективно применяющих в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.	60%-80% - 1 балл свыше 80% - 2 балла			Аналитическая справка об использовании педагогами здоровьесберегающих технологий, методик и приёмов.
		2. Эффективность применения педагогами здоровьесберегающих технологий.	менее 10% - 3 балла 11-20% - 2 балла более 21% - 1 балл			Данные мониторинга заболеваемости детей по детскому саду.
2.3.	Результативность применения	1. Доля педагогов, применяющих в	60%-80% - 1 балл свыше 80% - 2 балла			Аналитическая справка об использовании

	педагогами проектных методик и технологий	воспитательно-образовательном процессе метод проектов.				педагогами в работе метода проектов.
		2. Наличие призовых мест на конкурсах социально-значимых проектов на уровне детского сада.	2 балла			Копии распорядительных документов по результатам участия в конкурсах социально-значимых проектов используемых в работе, грамоты, дипломы.
		3. Наличие призовых мест на конкурсах социально-значимых проектов муниципального уровня.	3 балла			
		4. Наличие призовых мест на конкурсах социально-значимых проектов регионального уровня.	4 балла			
2.4.	Результативность применения педагогами исследовательской деятельности	Доля педагогов, применяющих в воспитательно-образовательном процессе детскую исследовательскую деятельность.	60%-80% - 1 балл свыше 80% - 2 балла			Аналитическая справка об использовании педагогами в работе исследовательской деятельности.
2.5.	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня («Воспитатель года», «Детский сад года», «Лидеры дошкольного	1. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня.	до 5 % -2 балла до 10 % - 3 балла 11% и более – 4 балла			Информационная справка об участии педагогов в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня, диаграмма, копии подтверждающих документов.
		2. Наличие призовых мест у педагогов в	локальный уровень – 3 балла			Копии подтверждающих документов.

	образования» и т.д.)	профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня.	муниципальный уровень - 4 балла региональный уровень - 4 балла более высокий уровень - 4 балла			
2.6.	Организация участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня	1. Доля педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.	до 50 % -1 балл 51- 85 % - 2 балла 86-100% – 3 балла			Информационная справка об участии педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня, диаграмма, копии подтверждающих документов.
		2. Наличие призовых мест у педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня.	за 2 участников 2 балла			Копии подтверждающих документов.
2.7.	Методическое сопровождение педагогов	1. Организация участия педагогов в методических объединениях	муниципальный уровень – 1 балл более высокий уровень – 2 балла			Информационная справка
		2. Отсутствие конфликтных ситуаций в коллективе.	1 балл			Справка-подтверждение от руководителя
2.8.	Непрерывность образования	1. Курсы повышения квалификации.	1 балл			Копии подтверждающих документов (за последние 3 года)
		2. Участие в семинарах, конференциях.	1 балл			Копии подтверждающих документов
		3. Самообразование.	1 балл			План работы по самообразованию, краткие комментарии.

**3 группа критериев: Результативность участия старшего воспитателя
в методической и научно-исследовательской работе**

№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки		Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
3.1.	Развитие профессиональной компетенции	1. Выступления на семинарах, конференциях. (за 2 участия)	муниципальный уровень – 2 балла региональный уровень – 3 балла			Копии распорядительных документов, копии подтверждающих документов по развитию профессиональной компетенции (свидетельства, программы мастер-классов, семинаров, конференций), сценарии.
		2. Открытые занятия, мастер-классы.	локальный уровень – 2 балла муниципальный уровень – 3 балла региональный уровень – 4 балла			
		3. Научно-методические публикации.	<ul style="list-style-type: none"> • в СМИ, периодических изданиях, сборниках - 3 балла • методическая разработка в сети Интернет (сайты для специалистов ДОУ) за 2 разработки – 2 балла • информация в сети Интернет (сайт педагога) за 2 информации – 1 балл 			

3.2.	Участие в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах имеющих профессиональное значение	1. Участие	муниципальный уровень – 3 балла региональный уровень – 3 балла более высокий уровень – 3 балла			Копии распорядительных документов, копии документов по результатам деятельности (сертификаты, грамоты, дипломы).
		2. Победа	муниципальный уровень – 4 балла региональный уровень – 4 балла более высокий уровень – 4 балла			
3.3.	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	1. Участие (за 2 участия)	1 балл			Копии документов по результатам деятельности (сертификаты, грамоты, дипломы).
		2. Победа (за 2 победы)	2 балла			
3.4.	Наличие правительственных, отраслевых наград, почётных грамот, благодарственных писем за профессиональные заслуги (в течение года)	локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень – 2 балла региональный уровень – 3 балла отраслевые и правительственные награды – 4 балла				Копии документов по результатам деятельности.
3.5.	Методическое сопровождение молодых педагогов	Осуществление методической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трёх лет.	2 балла			Отчёт о выполнении плана работы с молодыми педагогами.

3.6.	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности	локальный уровень – 2 балла муниципальный уровень – 3 балла региональный и федеральный уровень – 4 балла				Копии распорядительных документов.
3.7.	Участие в разработке и реализации программ с учетом требований ФГОС ДО	ООП, Программа развития, годовой план МДОУ.	2 балла			Справка-подтверждение от руководителя, копии распорядительных документов.
3.8.	Выполнение годового плана работы	Выполнение методических мероприятий годового плана.	90% -1 балл 91-100% - 2 балла			Справка-подтверждение от руководителя.
3.9.	Организация взаимодействия с социумом	Эффективность взаимодействия с организациями социума.	высокий уровень – 2 балла достаточный уровень – 1 балл низкий уровень – 0 баллов			Информационная справка

4 группа критериев: Общественная деятельность старшего воспитателя

№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки		Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
4.1.	Общественная активность	<ul style="list-style-type: none"> ▲ участие в торжественных мероприятиях детского сада ▲ участие в общественных работах (субботники, ремонтные работы) 	<p>за 3 участие 1 балл.</p> <p>за 1 участие 1 балл.</p>			Информационная справка, фотоотчёты.

4.2.	Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов	1. Член комиссии	локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень – 2 балла более высокий – 3 балла			Копии распорядительных документов
		2. Руководитель комиссии	локальный уровень – 2 балла муниципальный уровень – 3 балла более высокий – 4 балла			
4.3.	Деятельность в составе профсоюзной организации	1. Член профсоюзной организации	локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень – 2 балла			Справка профсоюзной организации «Педагогическое общество России»
		2. Руководитель профсоюзной организации	локальный уровень – 2 балла муниципальный уровень – 3 балла			
		3. Член регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	3 балла			

5 группа критериев: Исполнительская дисциплина старшего воспитателя

№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки	Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
5.1.	Соблюдение правил внутреннего распорядка	1 балл			Справка-подтверждение от руководителя
5.2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников	1 балл			
5.3.	Выполнение правил ТБ, ПБ, ОТ.	1 балл			
5.4.	Рациональное использование ресурсов (вода, электроэнергия)	1 балл			
5.5.	Бережное отношение к сохранности	1 балл			

	материально-технической базы				
5.6.	Замещение педагогов	1 балл			
5.7.	Своевременное предоставление требуемой информации	1 балл			
5.8.	Исполнение решений, приказов, других распорядительных документов и поручений администрации МДОУ	1 балл			
5.9.	Педагогический стаж работы	15 -19 лет – 1 балл 20 лет и более – 2 балла			

1 критерий -

2 критерий -

3 критерий -

4 критерий -

5 критерий -

Итого сумма баллов по критериям:

Критерии и показатели качества и результативности труда воспитателя дошкольного учреждения

1 группа критериев: Уровень предоставляемого содержания образования					
№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки	Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
1.1.	Посещаемость воспитанниками группы (детодни)	Выполнение плана детодней в группах для детей: • старшего дошкольного возраста (5-7 лет) • раннего и младшего дошкольного возраста (2-5 лет)	менее 65% - 1 балл 65%-79% -2 балла более 80% - 3 балла менее 50% - 1 балл 50-74% - 2 балла более 75% - 3 балла		Справка расчёта среднего показателя посещаемости детей.
1.2.	Сохранение здоровья воспитанников	Эффективность применения здоровьесберегающих технологий для детей: • старшего дошкольного возраста (5-7 лет) • раннего и младшего дошкольного возраста (2-5 лет)	менее 10% - 3 балла 11%-20% -2 балла более 21% - 1 балл менее 15% - 3 балла 16-25% - 2 балла более 26% - 1 балл		Краткое описание технологии, используемых методик, данные мониторинга заболеваемости детей.
		Сопровождение ребёнка с ОВЗ: составление и реализация коррекционно-развивающей программы	2 балла за каждого ребёнка		Индивидуальный образовательный маршрут

		Работа с детьми по предупреждению травматизма (отсутствие травматизма в группе, проведение инструктажей, создание условий для безопасного пребывания детей в группе)	1 балл			Справка-подтверждение от руководителя
--	--	--	--------	--	--	---------------------------------------

2 группа критериев: Уровень профессиональной культуры воспитателя

№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки	Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
2.1.	Своевременное и качественное ведение мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО.	Результат оперативного контроля старшего воспитателя материалов мониторинга	0 - сдан не в срок 1 - есть недочеты 2 - без недочетов и в срок		Справка старшего воспитателя
2.2.	Результаты эффективности педагогических действий по итогам педагогической диагностики.	Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям ООП ДО	октябрь до 40% - 1 балл 41%-60% - 2 балла свыше 60% - 3 балла май 40%-60% - 1 балл 61%-80% - 2 балла свыше 80% - 3 балла	Средний показатель: октябрь + май / 2	Аналитическая справка по результатам мониторинга образовательного процесса

2.3.	Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня.	Доля воспитанников, принявших участие в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня	до 10% -1 балл до 20% - 2 балла 30% и более -3 балла			Информационная справка об участии воспитанников в конкурсах различного уровня, копии подтверждающих документов
		Наличие призовых мест в конкурсных мероприятиях различного уровня.	(за 2 конкурса) локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень - 2 балла региональный уровень - 3 балла более высокий уровень - 3 балла			Копии подтверждающих документов (грамоты, дипломы и др.)
2.4.	Качество взаимодействия с родителями	1. проведение родительских собраний в форме круглого стола, консультации в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей)	1 балл			Копии протоколов родительских собраний, сценарии.
		2. проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми	1 балл			Копии распорядительных документов, маршруты.
		3. проведение совместных конкурсов, выставок	1 балл			Информационная справка об участии родителей в мероприятиях.
		4. проведение совместных досугов	1 балл			Сценарии мероприятий.

		5. организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создании развивающей среды группы	1 балл			Информационная справка об участии родителей в мероприятиях.
		6. отсутствие задолженностей по родительской оплате на конец года	1 балл			Накопительная ведомость за д/сад (декабрь).
		7. отсутствие жалоб со стороны родителей	1 балл			Справка-подтверждение от руководителя об отсутствии жалоб со стороны родителей.
2.5.	Непрерывность образования	Курсы повышения квалификации	1 балл			Копии подтверждающих документов (за последние 3 года)
		Участие в семинарах, конференциях	1 балл			Копии подтверждающих документов
		Самообразование	1 балл			План работы по самообразованию, краткие комментарии.

3 группа критериев: Результативность инновационной деятельности воспитателя

№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки	Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
--------------	---	-------------------------	----------------------------	--------------	--

3.1.	Использование информационно-коммуникационных технологий	Использование самостоятельных разработок ИКТ в работе с детьми (мультимедийные презентации и др.)	за 3 разработки - 1 балл			Краткое описание разработок ИКТ
		Участие в вебинарах, конференциях в режиме on-line	за 2 участия - 2 балла			Копии свидетельств об участии в вебинарах, конференциях
		Наличие призовых мест на мероприятиях проводимых в дистанционном режиме	3 балла			Копии электронного протокола результатов участия в мероприятиях, проводимых дистанционно.
		Организация информационной открытости (работа на сайте МДОУ)	3 балла			Распорядительные документы.
3.2.	Использование проектных методик и технологий	Использование в воспитательно-образовательном процессе метода проектов	1 балл			Копии распорядительных документов план работы по проектной деятельности, краткие комментарии.
		Наличие призовых мест на конкурсах социально-значимых проектов на уровне детского сада	2 балла			Копии распорядительных документов по результатам участия в конкурсах социально-значимых проектов используемых в работе, грамоты, дипломы.
		Наличие призовых мест на конкурсах социально-значимых проектов муниципального уровня	3 балла			
		Наличие призовых мест на конкурсах социально-значимых проектов регионального уровня	4 балла			
3.3.	Использование исследовательской деятельности	Результаты применения исследовательской деятельности	1 балл			Копии распорядительных документов, план работы по исследовательской

(детская исследовательская деятельность)						деятельности, краткие комментарии.
--	--	--	--	--	--	------------------------------------

4 группа критериев: Результативность участия в методической работе

№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки		Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
4.1.	Развитие профессиональной компетенции	Выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях.	локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень – 2 балла региональный уровень – 3 балла			Копии распорядительных документов, копии подтверждающих документов по развитию профессиональной компетенции (свидетельства, программы мастер-классов, семинаров, конференций), сценарии.
		Открытые занятия, мастер-классы.	локальный уровень за 2 занятия – 2 балла муниципальный уровень – 3 балла региональный уровень – 4 балла			
		Научно-методические публикации	<ul style="list-style-type: none"> • в СМИ, периодических изданиях, сборниках - 3 балла • методическая разработка в сети Интернет (различные сайты для специалистов ДОУ) за 2 разработки – 2 балла 			

			<ul style="list-style-type: none"> информация в сети Интернет (сайт педагога) за 2 разработки – 1 балл 			
4.2.	Участие в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня («Воспитатель года», «Детский сад года», «Лидеры дошкольного образования» и т.д.) (в течении года)	Участие	локальный уровень – 2 балла муниципальный уровень – 3 балла региональный уровень – 3 балла более высокий уровень – 3 балла			Копии распорядительных документов, копии документов по результатам деятельности (сертификаты, грамоты, дипломы)
		Победа	локальный уровень – 3 балла муниципальный уровень – 4 балла региональный уровень – 4 балла более высокий уровень – 4 балла			
4.3.	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	Участие	за 2 участия 1 балл			Копии распорядительных документов, копии документов по результатам деятельности (сертификаты, грамоты, дипломы)
		Победа	за 2 победы 2 балла			
4.4.	Наличие правительственных, отраслевых наград, почётных грамот, благодарственных писем за	По факту	локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень – 2 балла региональный уровень – 3 балла отраслевые и			Копии документов по результатам деятельности

	профессиональные заслуги (в течение года)		правительственные награды – 4 балла			
4.5.	Наставничество	Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трёх лет	2 балла			Копии распорядительных документов, план наставничества, отчёт о выполнении плана
4.6.	Участие в разработке и реализации программ с учетом требований ФГОС ДО	ООП, Программа развития МДОУ	2 балла			Копии распорядительных документов, краткая характеристика программы
		Рабочая программа педагога	1 балл			
4.7.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе, на прогулочной площадке	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям (наличие нетрадиционного оборудования и материалов по теме недели и его пополнение)	от 1 до 5 баллов			Аналитическая справка по результатам анализа РППС
		Подготовка к новому учебному году (демонстрационный, раздаточный материал; документация)	от 1 до 5 баллов			Информационная справка о готовности группы к новому учебному году, копия справки тематического контроля «Готовность групп к

						новому учебному году» (ст. воспитатель)
		Подготовка к летне-оздоровительной работе (атрибуты к играм)	от 1 до 5 баллов			Информационная справка о готовности группы к летнему оздоровительному периоду, план работы на лето.

5 группа критериев: Общественная деятельность воспитателя						
№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки		Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
5.1.	Общественная активность	<ul style="list-style-type: none"> ✦ участие в качестве актеров в детских праздниках других групп, торжественных мероприятиях детского сада ✦ участие в общественных работах (субботники, ремонтные работы) 	<p>за 3 участие 1 балл.</p> <p>за 1 участие 1 балл</p>			Информационная справка, фотоотчеты.

5.2.	Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов	Член комиссии	локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень - 2 балла более высокий уровень – 3 балла			Копии распорядительных документов
		Руководитель комиссии	локальный уровень – 2 балла муниципальный уровень - 3 балла более высокий уровень – 4 балла			
5.3.	Деятельность в составе профсоюзной организации	Член профсоюзной организации	локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень - 2 балла			Справка профсоюзной организации «Педагогическое общество России»
		Руководитель профсоюзной организации	локальный уровень – 2 балла муниципальный уровень - 3 балла			
		Член регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	3 балла			

6 группа критериев: Исполнительская дисциплина воспитателя

№ п/п	Критерии качества, интенсивности и результата работы	Индикатор оценки	Самооценка в баллах	Баллы	Подтверждающие документы (должны быть заверены заведующим МДОУ)
6.1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников	1 балл			
6.2.	Выполнение правил ТБ, ПБ, ОТ.	1 балл			
6.3.	Рациональное использование ресурсов (вода, электроэнергия)	1 балл			
6.4.	Бережное отношение к сохранности материально-технической базы	1 балл			

6.5.	Взаимозамещение педагогов по причине отсутствия одного из них	1 балл			
6.6.	Своевременное предоставление требуемой информации	1 балл			
6.7.	Исполнение решений, приказов, других распорядительных документов и поручений администрации МДОУ	1 балл			
6.8.	Педагогический стаж работы	15 -19 лет – 1 балл 20 лет и более – 2 балла			

1 критерий -

2 критерий -

3 критерий -

4 критерий -

5 критерий -

6 критерий -

Итого сумма баллов по критериям:

Критерии материального стимулирования учебно-вспомогательного и технического персонала.

Показатели и критерии для определения надбавок за качество выполняемых работ

Наименование должности: **заведующий хозяйством**

Ф.И.О. работника: _____

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

	Критерии и показатели	Шкала показателей
1. Санитарно-гигиенические условия ДООУ (всего - 8,5 баллов)		
1.1.	Организация работ по уборке помещений, благоустройству территории учреждения: -отсутствие замечаний со стороны проверяющих	
	-отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	
1.2.	Организация работ по выполнению норм и требований охраны труда в ДООУ	
1.3.	Организация систематической работы с младшим обслуживающим персоналом	
1.4.	Выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок	
2. Пожарная и антитеррористическая безопасность в учреждении (всего -11,5 баллов)		
2.1	Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечение рабочего состояния их: -наличие действующей АПС -наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации -наличие и функционирование «тревожной кнопки»	
2.2	Организация и проведение работы направленной на повышение условий безопасности в образовательном учреждении	
2.3	Количество пунктов предписаний органами инспекции пожарной и электробезопасности в сравнении с предыдущим годом: -уменьшилось -предписаний нет	
2.4	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности в ДООУ	
3. Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря (всего- 15 баллов)		
3.1	Своевременность составления документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	
3.2	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей	
3.3	Количество пунктов предписаний ревизионных комиссий в части ответственности заместителя в сравнении с предыдущим годом: -уменьшилось -замечаний нет	
3.4	Результаты инвентаризации товарно- материальных ценностей: -недостача и излишки в ходе инвентаризации товарно-материальных ценностей не выявлены	

3.5	Своевременность постановки на учет материальных ценностей, поступивших от физических, юридических лиц в качестве благотворительности	
3.6	Наличие приборов учета теплоэнергосистем и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосистем	
4.	Участие в озеленении и благоустройстве территории (выращивание собственной рассады, её высадка, ремонт ДОУ, уход за клумбами, очистка территории от мусора (субботник), и т.д.)	
5.	Участие в качестве актеров в праздничных мероприятиях	
6.	Участие в конкурсах, проводимых в ДОУ на муниципальном и региональном уровне.	
	ИТОГО:	

Показатели и критерии для определения надбавок за качество выполняемых работ.

Наименование должности: **дворник**

Ф.И.О. работника: _____

Дата: « » 20 г.

	Критерии и показатели (всего - 15 баллов)	Шкала показателей
1. Высокое качество уборки территории		
1	Своевременное обеспечение доступа в ДОУ родителей, детей и работников, в том числе подъездные пути в зимнее время - соблюдение антитеррористического режима - содержание помещения для дворника в надлежащем порядке	
2.	Содержание территории ДОУ в соответствии с требованиями СанПиНа, отсутствие жалоб	
3	Отсутствие нарушений: -требований охраны труда; -требований противопожарной безопасности	
4	Содержание участков в надлежащем порядке, активное участие в благоустройстве, озеленении и уборке участков	
5	Осуществление работ по уборке сухостоя и перевозке песка в песочницы, земли в клумбы, уход за деревьями на территории ДОУ: побелка стволов, обрезание сухих веток, снос травы	
6	Участие в озеленении и благоустройстве территории (выращивание собственной рассады, её высадка, ремонт ДОУ, уход за клумбами, очистка территории от мусора (субботник), и т.д.)	
7	Сохранность хозяйственного инвентаря	
8	Участие в конкурсах, проводимых в ДОУ на муниципальном и региональном уровне.	

ИТОГО:	баллов
---------------	---------------

Показатели и критерии для определения надбавок за качество выполняемых работ.

Наименование должности: **техник-электрик**

Ф.И.О. работника: _____

Дата: «__» _____ 20__ г.

	Критерии и показатели (всего - 10 баллов)	Шкала показателей
1.	Содержание установленного электрооборудования в рабочем безопасном состоянии.	
2	Систематический контроль за состоянием электророзеток и распределительных коробок.	
3.	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации (отключение света, фазы)	
4.	Своевременная замена электрических лампочек в светильниках помещения и на территории детского сада	
5.	Отсутствие нарушений: -требований охраны труда -требований противопожарной безопасности -требований электробезопасности	
6.	Регулярное проведение периодического осмотра технического состояния энергосистемы	
7.	Участие в программе по энергосбережению	
8	Отсутствие предписаний и заключений в актах контролирующих и надзорных органов	
9	Участие в качестве актеров в праздничных мероприятиях	
10	Участие в конкурсах, проводимых в ДОУ на муниципальном и региональном уровне.	
	ИТОГО:	баллов

Показатели и критерии для определения надбавок за качество выполняемых работ.

Наименование должности: **сторож**

Ф.И.О. работника: _____

Дата: «__»____20__г.

	Критерии и показатели (всего - 10 баллов)	Шкала показателей
1.	Сохранность имущества и здания МДОУ	
2.	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации (отключение света, фазы и др.)	
3.	Отсутствие нарушений: -требований охраны труда и электробезопасности -требований противопожарной безопасности	
4	Участие в озеленении и благоустройстве территории (выращивание собственной рассады, её высадка, ремонт ДОУ, уход за клумбами, очистка территории от мусора (субботник), и т.д.)	
5	Тщательный обход и осмотр территории и помещений ДОУ с целью обнаружения причин, которые могут способствовать проникновению в ДОУ посторонних лиц с целью хищения или повреждения имущества, своевременное извещение о неполадках заведующего ДОУ	
6	Участие в конкурсах, проводимых в ДОУ на муниципальном и региональном уровне.	
	ИТОГО:	балла

Показатели и критерии для определения надбавок за качество выполняемых работ.

Наименование должности: младший воспитатель

Ф.И.О. работника: _____

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

	Критерии и показатели	Шкала показателей
1. Высокая организация обеспечения санитарного состояния помещений, воспитательных функций (всего - 15 баллов)		
1.1.	Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений	
1.2.	Отсутствие замечаний на несоблюдение: - режима питания; - установленных норм выдачи питания;	
1.3.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу младшего воспитателя	
1.4.	Отсутствие замечаний на несоблюдение условий содержания посуды для питания детей	
1.5.	Своевременное прохождение персоналом медицинского осмотра	
1.6.	Отсутствие случаев травм воспитанников во время занятий, прогулок, оздоровительных мероприятий	
1.7.	Активное участие в осуществлении воспитательных функций во время проведения занятий с детьми	
1.8.	Активное участие при проведении культурно-массовых мероприятий в ДОУ	
1.9.	Участие в благоустройстве территории ДОУ и оформление прогулочных участков в летний, зимний период	
1.10.	Отсутствие нарушений: - требований по охране жизни и здоровья воспитанников; - требований охраны труда; - требований противопожарной безопасности	
1.11.	Участие в озеленении и благоустройстве территории (выращивание собственной рассады, её высадка, ремонт ДОУ, уход за клумбами, очистка территории от мусора (субботник), и т.д.)	
1.12.	Участие в качестве актеров в праздничных мероприятиях	
1.13.	Участие в конкурсах, проводимых в ДОУ на муниципальном и региональном уровне.	
	ИТОГО:	

Показатели и критерии для определения надбавок за качество выполняемых работ.

Наименование должности: повар

Ф.И.О. работника: _____

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

	Критерии и показатели (всего - 10 баллов)	Шкала показателей
1. Высокое качество приготовления пищи и высокий уровень обслуживания (всего - 15 баллов)		
1.1.	Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания	
1.2.	Отсутствие замечаний на условия и технологию приготовления пищи	

1.3.	Отсутствие замечаний по соблюдению установленных норм закладки продуктов и норм выхода	
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб на качество приготовленных блюд	
1.5.	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений пищеблока	
1.6.	Строгое соблюдение режима питания (соблюдение графика выдачи пищи).	
1.7.	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации и проверок	
1.8.	Отсутствие нарушений: -требований охраны труда и эксплуатации кухонного оборудования; -требований противопожарной безопасности	
1.9.	Участие в озеленении и благоустройстве территории (выращивание собственной рассады, её высадка, ремонт ДОУ, уход за клумбами, очистка территории от мусора (субботник), и т.д.)	
1.10	Своевременное прохождения персоналом медицинского осмотра	
1.11	Участие в конкурсах, проводимых в ДОУ на муниципальном и региональном уровне.	
	ИТОГО:	

Показатели и критерии для определения надбавок за качество выполняемых работ.

Наименование должности: **машинист по стирке белья, кастелянша.**

Ф.И.О. работника: _____

Дата: « » 20 г.

	Критерии и показатели (всего - 10 баллов)	Шкала показателей
1. Высокое качество выполнения работ и высокий уровень обслуживания (всего - 15 баллов)		
1.1.	Отсутствие замечаний на качество стирки спецодежды, сценических костюмов ДОУ	
1.2.	Отсутствие замечаний на качество при ремонте спецодежды, сценических костюмов ДОУ	
1.3.	Отсутствие замечаний на условия хранения и содержание рабочего инвентаря	
1.4.	Отсутствие нарушений требований СанПиН при стирке и хранении спецодежды, сценических костюмов ДОУ, уборке помещений.	
1.5.	Отсутствие недостатков по результатам инвентаризации и проверок	
1.6.	Своевременное прохождения персоналом медицинского осмотра	
1.7.	Отсутствие нарушений: -требований охраны труда и эксплуатации оборудования; -требований противопожарной безопасности	
1.8.	Участие в озеленении и благоустройстве территории (выращивание собственной рассады, её высадка, ремонт ДОУ, уход за клумбами, очистка территории от мусора (субботник), и т.д.)	
1.9.	Участие в качестве актеров в праздничных мероприятиях	
1.10	Участие в конкурсах, проводимых в ДОУ на муниципальном и региональном уровне.	
	ИТОГО:	

стимулирующей части фонда
оплаты труда работников
МДОУ д/с № 1 «Родничок» п.Горный

Процентное распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОУ д/с № 1 «Родничок» п.Горный по видам и формам материального стимулирования

Категории работников	Процент	Примечание
Педагогические работники	75%	
Учебно-вспомогательный персонал	10%	
Технический персонал	15%	